



Materiały edukacyjne – polecane platformy, strony i serwisy internetowe (MEN)

<https://rozrywka.tvp.pl/47090255/telewizja-polska-blizej-dzieci-i-mlodziezy%20->

<https://www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom>

<https://www.gov.pl/web/edukacja/wesola-nauka-w-tvp2>

Grupa wiekowa 3 i 4 latki (grupy I, II, III, IV, V, XI, XII)

Okres realizacji: 25.05.2020r. do 29.05.2020r.

Kochane dzieci, każdego dnia widzimy jak pięknie pracujecie. Podziękujcie swoim rodzicom za to, że są z Wami, pomagają i zachęcają do pracy. Na ten tydzień mamy dla Was kolejne niespodzianki, ale to rodzice zdecydują ile czasu macie poświęcić na wykonanie zadań. Najlepiej uczyć się przez zabawę i tej wyśmienitej zabawy życzymy Wam najwięcej. Bądźcie zdrowe. Tęsknimy!

I. Tematyka kompleksowa: **Mamusia i Tatuś**

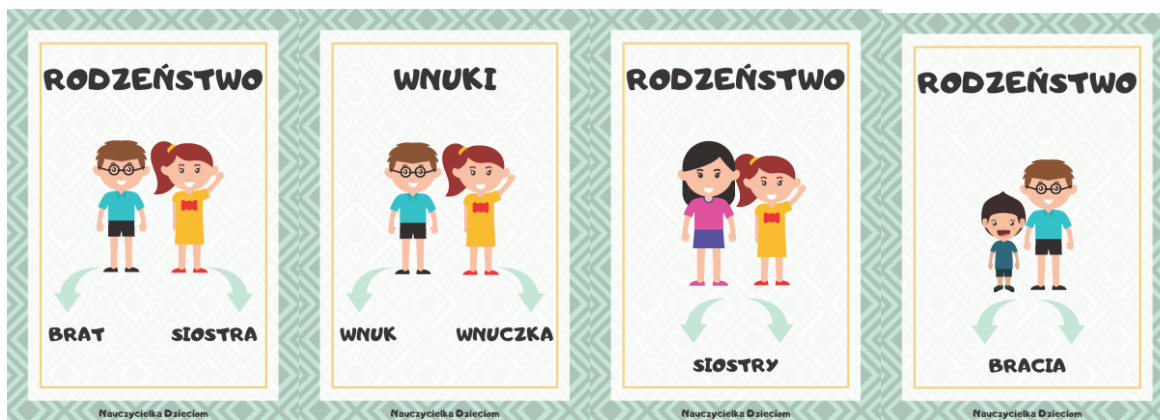
II. Temat dnia 25.05.2020 – Rodzina

Proponowane wprowadzenie każdego dnia

1. Poranne czynności higieniczne – mycie ząbków, dokładne mycie rącek i buzi przy piosence - [Chodźmy na spacer](#)
2. Samodzielne ubieranie (zachęta i koniecznie pochwała)
3. Śniadanie wykonane wspólnie z rodzicami np. – [ekspresowe bułeczki](#)
4. Poranne ćwiczenia - [trening fitness dla dzieci](#)



5. **Czy wiesz co to znaczy „rodzina”?** To magiczne słowo. Bardzo, bardzo ważne dla każdego człowieka. Teraz spójrz na obrazki i powiedz jak nazywają się osoby należące do rodziny. Może znasz imiona członków twojej rodziny? Poproś o współpracę dorosłego.



6. Rodzina, a zwłaszcza rodzice, robią dla nas albo z nami wiele interesujących rzeczy ...popatrz na obrazki i pokaż czego ty doświadczyłeś (aś) w swojej rodzinie? Przy okazji popatrz ile rzeczy można robić razem😊







7. [Zabawa ruchowa – trening fitness](#)

8. **Matematyczne karty pracy** – wybierz co chcesz zrobić ,wydrukuj i działaj!

[Połącz w pary takie same rodziny](#)



[Połącz linia członków rodziny od najmniejszego do największego](#)



[Policz członków rodziny i połącz z odpowiednią liczbą](#)



Temat dnia 26.05.2020 – Kwiatek dla Mamy

1. Wiersz „Bukiecik dla Mamy”

To jest bukiecik dla mamy.
 Malutki, aby odpędził smutki,
 żeby jej kwitł i w zimie i w lecie.
 Nawet wówczas, gdy śniegiem miecie.

Jeden kwiatek to uśmiech.
 Drugi to miłe słowo.
 Trzeci to pomoc dla mamy,
 gdy sprzątamy lub naczynia zmywamy.



2.  **Rysujemy kwiatek dla Mamy.....**



[Wierszowana instrukcja rysowania kwiatka](#)

3. **Piosenka „Rosną sobie kwiatki...”** – zainscenizuj spacer po łące...



[Nagranie piosenki](#)

Tekst:


Rosną sobie kwiatki na łące, na łące,
Maki, chabry i goździki pachnące.
Maki, chabry i goździki pachnące.
La la...

Nazbieramy kwiatków, kwiateczków, kwiateczków,
Nasplątamy, nazwijamy wianeczków.
Nasplątamy, nazwijamy wianeczków.
La la...

Zaniesiemy mamie te dary, te dary,
Uściskamy, upieścimy bez miary.
Uściskamy, upieścimy bez miary.
La, la...

4. A może wybierzecie się na spacer na łąkę, do lasu, ogrodu i stworzycie taki piękny bukiet polnych kwiatów dla Mamy???



5.  Praca plastyczna „**Kwiatek dla Mamy**”:

Potrzebne będą:

- kolorowe kartki z bloku technicznego,
- zielone patyczki kreatywne,
- kolorowa pianka lub kartki papieru
- papilotki do muffinek,
- kolorowy filc, wycinanki
- koraliki lub guziczki,
- klej do prac plastycznych

(zdjęcie poglądowe)



6. **Piosenka - My rodzinę dobrą mamy.** Z łatwością nauczysz się refrenu...



Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

7. A gdyby tak namówić mamę ...i wykorzystać klamerki...



Temat dnia 27.05.2020 - Zrobię portret taty

1. Maszynista zuch- zabawa ruchowa. Poproś swojego tatę, może pobawi się z Tobą i stanie na czele pociągu:

[Maszynista zuch – zabawa ruchowa](#)

2. Posłuchaj i powiedz, czy znasz kogoś takiego z wiersza?

Hanna Niewiadomska

Dzień taty

*W wielkiej szafie, przed Dniem Taty,
Pokłóciły się krawaty.
Który z nich jest najmodniejszy?
Który z nich jest najładniejszy?*

*Który tata jutro włoży,
Aby mu życzenia złożyć.
Czy niebieski w komputery?
Czy zielony w piłki cztery?*

*Może żółty w samochody?
Czy ten w lasy i ogrody?
– Wiem! Ten w narty i rowery!
– Nie! Ten w statki i bandery!*

*Spirały się między sobą,
Który z nich ma być ozdoba.
Który jutro, do kołnierza,
Tata założyć zamierza.*


*Nagle mucha wyleciała
I radośnie zabzyczała:
– Bzzzyt! – mam pomysł odlotowy!
Na Dzień Taty – strój galowy!*

*Zaś do fraka czy surduta,
Jak świat światem tylko mucha!
Krawat? – zbyt jest pospolity,
Lepsze muchy aksamity.*

*Lecz nasz tata, na Dzień Taty,
Gdy już dostał od nas kwiaty,
Zwykłą bluzę wziął z dna szafy
I przytulił swoje skrzaty.*

*Nie oglądał się na mody,
Zabrał nas na duże lody,
Jego szyję zaś ścisnęły
Dzieci, które go kochały.*

*Bo prawdziwi są faceci
Tylko wtedy, gdy im dzieci,
Zamiast muchy i krawata
Tulą szyję, szepcząc – TATA.*

3.  Pamiętaj, jakie krawaty mógł założyć tata? A może w końcu założył muchę? Nie? A co? Obrysuj kształt muchy i krawata, spróbuj je samodzielnie ozdobić:



[Krawat i mucha](#)


4. Tata ma dużo różnych rzeczy w szafie. Spróbuj połączyć takie same:



[Połącz takie same rzeczy w szafie taty](#)

5. [Zabawa ruchowa z piłką](#)



6.  Pomyśl o swoim tacie. Jakiego koloru ma włosy? A oczy? Nos jest duży, czy mały? Okrągły, czy zadarty? Usta wąskie, a może wręcz przeciwnie? Spróbuj stworzyć jego portret. Jeśli masz ochotę z kolorowego papieru wytnij ramkę i ozdób nią swoją pracę. Możesz skorzystać też z przykładowej ramki.



[Do wykonania portretu możesz wykorzystać kontur twarzy - wydrukuj](#)
[Ramka – wydrukuj](#)

Temat dnia 27.05.2020 - Jak to jest, kiedy ma się rodzeństwo?

1. [„Moja rodzina...” - Przedszkole Profesora Szymona](#)



2. Posłuchajcie piosenki – [Piosenka o sprzątaniu domu.](#)
Wysłuchajcie się w słowa i tańczcie do muzyki.
Wyobraźcie sobie, że mama i tata rzeczywiście są robotami.
Dorysuj rodzicom brakujące robotowe części ...siebie też zamień w robota!



[Rysunek do przerobienia rodziców na roboty](#)

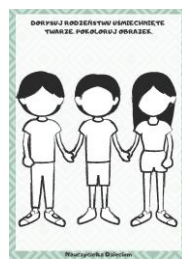
3. „Jak to jest, kiedy ma się rodzeństwo?” – oglądamy bajkę animowaną z serii : [Pamiętnik Florki – Starsza siostra](#)”.



4. [Zabawa ruchowa – egzotyczne wywijasy.](#)
5. Pora na rodzeństwo – oto karta pracy. Dorysuj rodzeństwu uśmiechnięte miny i pokoloruj obrazek.

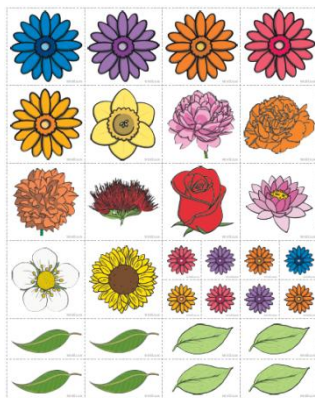


[Obrazek rodzeństwa do druku](#)



6. [Spróbuj ułożyć puzzle on-line... Powodzenia!](#)

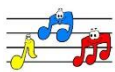
7. ❤️❤️❤️ Kochane dzieci. Wasi rodzice troszczą się o was każdego dnia. Należą im się buziaki i wasze gorące serduszka. Możecie wykonać w podziękowaniu za ich miłość piękny bukiet. Oni są waszymi bohaterami!
❤️❤️❤️



[Szablony do wydruku](#)

Temat dnia 28.05.2020- Kocham Cię mamo, kocham Cię Tato!

1. **Piosenka - My rodzinę dobrą mamy** – być może dasz radę nauczyć się tej rodzinnej piosenki.



[Piosenka](#)

1. My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my - jak palce jednej dłoni!
Ref. Mama, tata, siostra, brat

i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

2. Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę.
Tata kocha lecz inaczej,
uspokaja, kiedy płaczę.
Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

3. Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!
Ref. Mama, tata, siostra, brat
i ja - to mój cały świat!
Dużo słońca, czasem wiatr -
to wesoły jest mój świat!

4. Kiedy nie ma taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!

2. Teraz trochę wspólnych ćwiczeń z mamą bądź tatą.

Będzie wesoło... ☺

- **„Pomagam mamie”** - ćwiczenie dużych grup mięśniowych.
Dzieci poruszają się przeskakując z nogi na nogę. Na hasło "pomagamy mamie" zatrzymują się i naśladują: wieszanie prania, trzepanie dywanów, odkurzanie.
- **„Do mamy i taty”** - zabawa orientacyjno - porządkowa.
Rodzice stają na obwodzie koła w dużych odległościach od siebie. W rytm tamburyna dzieci bawią się - przemieszczają w podskokach wewnątrz koła. Na mocniejsze uderzenie tamburyna i hasło „do mamy i taty” stają przed swoimi rodzicami.
- **„Rowery”** - zabawa wzmacniająca mięśnie brzucha i nóg.
W parach leżenie tyłem, stopy przylegają do siebie. Ręce wzdłuż tułowia. Równoczesne uniesienie nóg, naśladowanie jazdy na rowerze.
- Ćwiczenie z elementem **czworakowania**.
Rodzic stoi w rozkroku, dziecko przechodzi na czworakach między nogami raz w jedną, raz w drugą stronę.



3. Teraz poćwiczmy paluszki ...,„RODZINKA” – zabawa paluszkowa:

Ten pierwszy
– to nasz dziadziuś.



A obok
– babunia.



Największy
– to tatuś.



A przy nim
– mamunia.



A to jest
– dziecinka mała!
Tralalala, la, la...



A to – moja rączka cała!
Tralalala, la, la...



*Ten duży- to dziadziuś
A obok – babunia
Ten w środku -to tatuś.
A przy nim- mamunia.
A to jest- dziecinka mała
A to- moja rączka cała!*



[Filmowa instrukcja paluszkowa](#)

4. Posadź kwiatka dla mamy – gra- układanka on-line „Mały ogrodek” Z pewnością mama się ucieszy !


[Układanka on-line](#)




5. Zabawa ruchowa – wybierz co chcesz...☺





6.  **Moja rodzina- czyli „Nasze wspaniałe drzewo genealogiczne”.** Poproś rodziców o wspólne stworzenie Waszego drzewa, poniżej wybierzcie wzór odpowiedni dla Was. Kliknij w wybrany obrazek, a będziecie mogli go wydrukować. Namaluj w okienkach portrety członków rodziny, ozdób według własnego pomysłu... A może stworzycie własne drzewo genealogiczne?



7.  A może wspólny wyjątkowy torcik dla mamy i taty...? Może poprosicie o pomoc kogoś bliskiego? To praca techniczna ...artystyczno-kulinarna:



[Filmowa instrukcja wykonania wyjątkowego tortu](#)

III. Propozycje dodatkowe dla chętnych 3 i 4 latków.

[-Sadzimy z tatą kwiaty dla mamy...](#)

[-Posprzątaj klocki... gra on-line](#)

[-Najlepszy prezent, to taki, który robimy samodzielnie. Jeśli masz ochotę spróbuj zrobić koszulę dla taty :\)](#)

[-Skarpetki lubią robić psikusy. Połącz je w pary i policz, ile ich jest?](#)

[-Moja siostra królewna - piosenka](#)

[-Zabiorę brata na koniec świata](#)



IV. PANI ANIA - LOGOPEDA poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią logopedyczną:

Zabawy z robotem:

<https://biteable.com/watch/zabawy-logopedyczne-z-robotem-2559697?fbclid=IwAR3dsN-px-u3TzJ147PdNVtRLXAI12EJR0V4Tnr7odEbeudvrVmzp83yJcM>

Zabawa z rytmami:

https://www.logopetka.pl/wp-content/uploads/2020/03/Rytm_logopetka.pl_.pdf

Jesteśmy w kontakcie: Anna Kałużna aniapawl5@gmail.com lub fb



V. PANI MAŁGOSIA - TERAPEUTA PEDAGOGICZNY poleca dla dzieci objętych na terenie przedszkola terapią pedagogiczną

[Ułóż historyjkę obrazkową i opowiedz o tym co się wydarzyło](#)

[Stwórz książeczkę o rodzinie](#)

[Znajdź 10 różnic między obrazkami](#)

Miłej zabawy! Wierzę, że pokonacie niejedno moje wyzwanie☺

Jesteśmy w kontakcie na fb (Messenger) : Małgorzata Pietrzak (profil z jednorożcem na tęczy) lub magapi@interia.pl



VI. PANI KAMILKA – NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO poleca

Zabawy językowe w tym tygodniu: <https://drive.google.com/file/d/1YSakscdwjJ-VhXriKftmWF3JeVL3AlOa/view?usp=sharing>



VII. PANI MARZENKA – NAUCZYCIEL RELIGII poleca:

1. Piosenka- Mama kocha https://www.youtube.com/watch?v=LSnpQYW_44I
2. Filmik - Pandziocy - <https://www.youtube.com/watch?v=7U-GKBugEok>



VIII. KONTAKT Z NAUCZYCIELAMI W WAŻNYCH SPRAWACH

- Gr. I - Paulina G. - paulina.gabrych123@gmail.com
Kasia B. - kasiek9110@gmail.com
- Gr. II – Agnieszka K. - agnieszkakuc@konin.lm.pl
Grażyna P. - gpokropka58@o2.pl
- Gr. III - Małgorzata P. - magapi@interia.pl
Marzena P. - marzena266@vp.pl
- Gr. IV - Karolina D.- karolina.derdzinska@op.pl
Aneta L. - a.larek@wp.pl
- Gr. V - Kinga J. - kingajac@wp.pl
Marta S. - martastarosta1994@gmail.com
- Gr. XI - Anita S. - anitkaa.1@wp.pl
Anna K. - aniapawl5@gmail.com
- Gr. XII - Magdalena K. - magda@liman.pl
Kamila K. - kamila-matuszak@o2.pl

IX. Założenia wychowawczo – dydaktyczne

Dziecko:

- rozumie znaczenie słowa „rodzina”
- wymienia członków rodziny
- zna imiona członków rodziny
- przelicza sprawnie do 6
- śpiewa piosenki
- wykonuje prace rysunkowe i techniczne,
- wyzwala aktywność i kreatywność twórczą
- kształtuje poczucie więzi emocjonalnej ze swoją rodziną
- rozwija sprawności manualne
- utrwała umiejętność wycinania
- koncentruje się na bajce lub czytany tekście
- rozumie uczucie miłości

X. DLA RODZICA – warto poczytać:

[Bądź rodzicem, jakiego dziecko potrzebuje!](#)

[Obowiązki naszego dziecka](#)

[Miłość sprawia, że mózg dziecka rośnie](#)



Jesteśmy nadal do Waszej zdalnej dyspozycji. Dziękujemy za piękne zdjęcia i filmy z Waszych pracowitych dni. Zdjęcia i filmy przesyłajcie do nauczycieli grup. Oczywiście nie są one obowiązkowe, ale nie da się ukryć, że z ogromną przyjemnością oglądamy nasze Kochane przedszkolaki. Pozdrawiamy Państwa serdecznie, a naszym maluszkom i średniaczkom przesyłamy mnóstwo buziaków.

Nauczyciele: Paulina Gabrych, Kasia Bąk, Agnieszka Kuc, Grażyna Pokrop, Gosia Pietrzak, Marzena Potrzebowska, Karolina Derdzińska, Aneta Larek, Kinga Jac, Marta Starosta, Anita Sobierajska, Anna Kałużna, Kamila Kowalska, Magda Król – przygotowanie propozycji działań
Koordynator: Małgorzata Pietrzak – zebranie materiałów

Dyrektor: Mariola Wasilewska – nadzór metodyczny i merytoryczny, korekta, edycja ostateczna. **Kochane dzieci, nie zapomnijcie ucałować swoich rodziców i podziękować im, że tak dzielnie Wam pomagają.**

